

来时莫徘徊

——宗教顾问——
厚宗上人

李叔同的《送别》，其中有二句：“问君此去几时来，来时莫徘徊。”引起我的一些思绪。

一般人到学校受教育，毕业后各奔前程，几乎不会回校园，若一时兴起回去，可能为了观光或怀念，所以不可能制定“回校日”。道场是特殊的学校，宗教教育是有关生命的教育，所以宗教教师不只关心现在，更注视着未来。西方宗教教徒比较能全面体会其中的意义，并善用政治优势落实和强化传教力道，积极举办学校、医院等各种符合现代人需求的措施，成功吸收了大量的信徒。

宋明以来的中国佛教，以禅净双修为主，但更多人倾心于往生净土。专意念佛者会有感应，不必否定，经说自有明证。眼光只看西方，心思仅存极乐，修行简便，容易满足，那是个人的信仰归宿，不容他人置喙。但忽视当前人类的苦难，很容易引起世人的批评，尤其不能得到接受高深教育儿女的认同，这才是严重的问题。很多佛弟子被不孝而信教的儿女利诱、需求照顾之压迫，当人还没到达西方，就改向无稽的上方！临终时连自己都不知道愿往何方？

有因必有果，若活在当下尽力行善，可得今生舒服来生幸福。本会提倡“人间佛教”的人菩萨行，不但瞩目未来，更重视造作现在的功德！虽然导正迷信不容易，但为了避免不利佛教的形势恶化，慧严还是想尽力解决信徒的苦难。



有共识才能团结，团结才有力量，而聚会是产生共识的方式之一，所以有回校日的制度。响应回校的学生不多，其中各有因缘：如念佛的不认同，参禅的不重视，修密的都否定；有一些想来而有疑惑的，现在鼓励他们来时莫徘徊！

参加回校日，不只聚会交流、凝结共识以利团结，还能听开示以纠正迷信的过失。如近一段时间以来，时常听到诸如大师、上师、无上师、活佛等称号的人，究其实大都是自我吹嘘，或其信徒对老师的过分阿谀奉承。这种现象使不少追求者疲于奔命，甚至丧财失命。在这个忽视因果的时代，突然间冒出如此多大号人物，又不见得他们对社会有真贡献，难道你不会觉得奇怪迷惑吗？其实，这涉及教育、教师和宗教的严肃课题，而宗教界的乱象也不能等闲视之。

教育有自我教育、教育他人的意义；如同老师先接受教育，再教育学生。佛法教育，也强调自己依法修学，然后才教导别人。因此，智者大师说：“皆以妙法为师，师于妙法自行成就，故言法师。”教育的目的在于使人能够继续教育自己，并非只是好为人师。教育很重要，任何国家的未来发展都掌握在教师手中，所以每个教师应当认识到他的职业的尊严；因此教育家说：“教育是通向未来的通行证，因为明天属于今天为之做好准备的人”。相同的道理，佛教的前途与法师正当的弘法息息相关，经说：“法师不在世，善人说妙道，众生不识善，不异于野兽”。所以佛弟子要发愿生生世世接受佛法教育！